

Name:

Datum:

Link zum Kursraum: www.elearning-politik.de/verschwörungstheorien.html

Notizblock Verschwörungstheorien:

Frau Kerns Aufgabe 1

Charakterisiert, was eine Verschwörungstheorie ist. Erklärt auch, was Informationen und Falschinformationen mit Verschwörungstheorien zu tun haben.

Eine Verschwörungstheorie ist... _____

Informationen und Falschinformationen spielen eine Rolle, weil... _____

Frau Kerns Aufgabe 2

Nennt und notiert hier den Merksatz:

Informationen... _____

Dabei helfen die Fragen: _____

Frau Kerns Aufgabe 3

Entwickelt und nennt ein weiteres Beispiel, wie die Auswahl von Informationen Aussagen beeinflussen können:

Name:

Datum:

Link zum Kursraum: www.elearning-politik.de/verschwörungstheorien.html

Frau Kerns Aufgabe 4- Informationsdetektive

Überprüft anhand des ZEIT-Artikels, welche Informationen wahr und welche falsch sind.

Frau Kern

richtige Informationen	verdrehte Informationen
-	-
-	-
-	-

Aufgabe 5:

Ladet euch das Materialienblatt zur „Google-Rückwärtssuche“ herunter.

Überprüft, woher das abgebildete Foto wirklich kommt und in welchem Zusammenhang es aufgenommen wurde.

Das Foto zeigt... _____

Frau Schmidts Aufgabe 6:

Arbeitet noch ein weiteres Merkmal aus dem Glossar heraus und tragt es hier auf eurem Block ein:

Miriam's Aufgabe 7

Stellt das eben Besprochene zum Thema psychologische Grundlagen hier dar.

Verwendet die folgenden Begriffe: **Realität, Prozess, Verschwörungstheorie, Psychose**

Frau Schmidt

Name:

Datum:

Link zum Kursraum: www.elearning-politik.de/verschwoerungstheorien.html

Miriam's Aufgabe 8

Sucht euch im Glossar oder im Internet eine Verschwörungstheorie. Findet Gegenargumente und begegnet der Verschwörungstheorie mit vollständigen und richtigen Informationen.

- Welche Verschwörungstheorie habt ihr genommen? _____

- Welche Gegenargumente fallen euch ein? _____

- Welche Fakten habt ihr zu Widerlegung der Verschwörungstheorie im Internet gefunden? _____

- Auf welchen Webseiten habt ihr gesucht? _____

- Wie widerlegt ihr sie? _____

Miriam's Aufgabe 9:

Vervollständigt die Tabelle hier auf eurem Block mit den Informationen der nächsten Seiten im Kursraum. Nennt dabei die verschiedenen Handlungsmöglichkeiten und ordnet sie der jeweiligen Zielgruppe zu.

Handeln	Zielgruppe
1. <i>Bsp.: Gegenargumente/vollständige Informationen</i> 2.	

Miriam

Name:

Datum:

Link zum Kursraum: www.elearning-politik.de/verschwoerungstheorien.html

Miriam

Miriams Aufgabe 10

Arbeitet den Begriff Verschwörungsideologie aus dem Glossar heraus. Erklärt was er bedeutet.

Erläutert, was dieser Begriff mit Verschwörungstheorien zu tun hat. Tragt die Ergebnisse hier auf eurem Block ein.

1. Bedeutung des Begriffes _____

2. Wieso wird der Begriff der Bezeichnung „Verschwörungstheorie“ vorgezogen? _____

Miriams Aufgabe 11

Jetzt wisst ihr was Verschwörungstheorien sind, und könnt sie gut erkennen. Das testen wir gleich im „Fake oder Fakten“-Spiel! Dazu tut ihr euch in Gruppen zusammen und versucht herauszufinden, ob eine Geschichte wahr oder gelogen ist. Entweder ihr denkt euch selber ungewöhnliche oder gefakte Geschichten aus oder ihr bekommt ein Beispiel von eurer Lehrkraft. Prüft anhand der „Checkliste Verschwörungstheorien“, ob die Geschichte stimmt. Danach präsentiert ihr euren Artikel kurz vor der Klasse und lasst sie darüber abstimmen, ob er wahr oder gelogen ist. Dann stellt ihr euer eigenes Ergebnis vor.

Anschließend wird aufgelöst, ob es sich um einen Fake oder um die Wahrheit handelt.

Beliebte Fake-News findet ihr hier: <http://www.24aktuelles.com> Macht was Neues draus!