

Name:

Datum:

Link zum Kursraum: www.elearning-politik.de/verschwoerungstheorien.html

Notizblock Verschwörungstheorien:

Frau Kerns Aufgabe 1

Charakterisiert, was eine Verschwörungstheorie ist. Erklärt auch, was Informationen und Falschinformationen mit Verschwörungstheorien zu tun haben.

Eine Verschwörungstheorie beruht auf vielen falschen und unvollständigen Informationen; Menschen die einer Verschwörungstheorie anhängen wollen sich oft nicht davon abbringen lassen, weil sie die Informationen für glaubwürdig halten

Informationen und Falschinformationen spielen eine Rolle, weil... sie beeinflussen können, wie glaubwürdig wir die Verschwörungstheorie finden. Durch verdrehte und unvollständige Informationen kann es passieren, dass wir unsere Meinung auf Grundlage von falschen Annahmen bilden. Auch durch manipulierte, aber teilweise wahre Informationen können wir getäuscht werden.

Frau Kerns Aufgabe 2

Nennt und notiert hier den Merksatz:

Informationen... müssen immer geprüft werden.

Dabei helfen die Fragen: *Wer sagt was und warum? Für wen wird das gesagt und welchen Zweck hat es?*

Frau Kerns Aufgabe 3

Entwickelt und nennt ein weiteres Beispiel, wie die Auswahl von Informationen Aussagen beeinflussen können:

Beispielsweise: Eure Eltern möchten, dass ihr einkaufen geht. Ihr macht das aber nicht und sagt nachher „Es hat leider geregnet“ – Das stimmt, es hat geregnet aber vor allem wolltet ihr euer neues Computerspiel weiterspielen und seid deswegen nicht gegangen.

Name:

Datum:

Link zum Kursraum: www.elearning-politik.de/verschwoerungstheorien.html

Frau Kern

Frau Kerns Aufgabe 4- Informationsdetektive

Überprüft anhand des ZEIT-Artikels, welche Informationen wahr und welche falsch sind.

richtige Informationen	verdrehte Informationen
<p><i>Ja, es gibt keinen großen Rückstoßkrater. Es ist mit der nicht vorhandenen Atmosphäre auf dem Mond zu erklären. Ohne Luft auch weniger Widerstand, sodass sich der Sand viel weiter verteilen kann.</i></p> <p><i>Ja, es gibt tödliche Strahlung im All. Nein, das macht die Mission nicht unmöglich, da die Strahlendosis zu gering war, um die Astronauten zu töten.</i></p> <p><i>Ja, es gibt sehr gute Fotos von der Mondmission.</i></p> <p><i>Nein, es ist nicht unmöglich, da die Fotoapparate extra umgebaut wurden und nicht alle Fotos von der NASA veröffentlicht wurden.</i></p>	<p><i>Bei der Landung der Raumkapsel muss aufgrund von ihrer Größe ein Krater entstehen. Dieser fehlt.</i></p> <p><i>Die Strahlung im Weltall ist tödlich, eigentlich hätten die Astronauten sie nicht überleben können. Bei der Apollo 11 Mission war sie sogar um noch ein Vielfaches größer.</i></p> <p><i>Die Qualität der Fotos ist zu gut, sie können also nicht im Weltall entstanden sein. Solche Aufnahmen wären mit den damaligen Kameras nicht möglich gewesen. Erst recht nicht mit den Raumanzügen.</i></p>

Frau Schmidt Aufgabe 5:

Ladet euch das Materialienblatt zur „Google-Rückwärtssuche“ herunter.

Überprüft, woher das abgebildete Foto wirklich kommt und in welchem Zusammenhang es aufgenommen wurde.

Das Foto zeigt... *keineswegs eine Situation in Deutschland. Zu sehen sind eigentlich Kinder eines Kinderheims in Indien, die den Sohn von Spendern treffen. Das australische Ehepaar war nach Südindien gereicht, um die Spenden persönlich zu überbringen. So kam es zu der Begegnung zwischen ihrem Sohn und den Mädchen.*

Frau Schmidts Aufgabe 6:

Arbeitet noch ein weiteres Merkmal aus dem Glossar heraus und tragt es hier auf eurem Block ein:

- *Monokausale Erklärungen: kein komplexes Weltbild, alles kann durch die Verschwörungstheorien erklärt werden*
- *Anschein von Seriosität: auftreten als geschulte Redner/innen oder „Wissenschaftler/innen“*
- *Wahrheitsanspruch: Anspruch, einen Wissensvorsprung zu haben*
- *Schlüssigkeit: plausibel scheinende Lösungen für Fragen, die bisher ungelöst waren; hier ist es wichtig, genau nach den Quellen zu fragen*

Frau Schmidt

Name:

Datum:

Link zum Kursraum: www.elearning-politik.de/verschwörungstheorien.html

Miriam

Miriams Aufgabe 7

Stellt das eben Besprochene zum Thema psychologische Grundlagen hier dar.

Verwendet die folgenden Begriffe: **Realität, Prozess, Verschwörungstheorie, Psychose**

Verschwörungstheoretiker/innen entfernen sich immer weiter von der Realität. Hier spielen vor allem Filterblasen eine Rolle; die Menschen bekommen vermehrt Seiten angezeigt, die zu ihrer Annahme passen und das Weltbild wird somit immer enger. Die Menschen passen ihre Realität der Verschwörungstheorie an. Das geschieht in einem Prozess. Aus diesem kann sich irgendwann auch eine Psychose, also eine psychische Krankheit, entwickeln.

Miriams Aufgabe 8

Sucht euch im Glossar oder im Internet eine Verschwörungstheorie. Findet

Gegenargumente und begegnet der Verschwörungstheorie mit vollständigen und richtigen Informationen.

- <http://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/210327/juedische-weltverschwoerung-ufos-und-das-nsu-phantom>
- <http://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/210333/die-protokolle-der-weisen-von-zion>
- <http://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/210330/zwischen-verschwoerungsmymen-esoterik-und-holocaustleugnung-die-reichsideologie>
- <https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/234416/medienkritik-zwischen-transparenz-und-verschwoerungstheorien>
- <https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/235319/zwischen-kritik-und-paranoia-wo-hoert-medienkritik-auf-und-wo-fangen-verschwoerungstheorien-an>
- <http://www.zeit.de/wissen/2014-07/mondlandung-mythen-verschwoerung>

Name:

Datum:

Link zum Kursraum: www.elearning-politik.de/verschwörungstheorien.html

Miriam

Miriams Aufgabe 9:

Vervollständigt die Tabelle hier auf eurem Block mit den Informationen der nächsten Seiten im Kursraum. Nennt dabei die verschiedenen Handlungsmöglichkeiten und ordnet sie der jeweiligen Zielgruppe zu.

Handeln	Zielgruppe
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Gegenargumente/vollständige Informationen</i>2. <i>Den Lügen, verdrehten Informationen und Argumenten der Verschwörungstheoretiker/innen werden vollständige Informationen und Gegenargumente entgegengebracht</i>	<p><i>Personen mit ersten Kontakten zu der Verschwörungstheorie. Wie wir schon besprochen haben wird es immer schwieriger, die Verschwörungstheoretiker/innen zu erreichen. Deshalb werden Gegenargumente auch vor allem im Anfangsstadium wirken können, um die Personen zum Nachdenken zu bewegen. Hier ist es wichtig, ihnen Informationsquellen abseits der Verschwörungstheorie aufzuzeigen. Hürde: großes Fachwissen nötig</i></p>
<ol style="list-style-type: none">3. <i>Aktive Distanzierung von Verschwörungstheorien. Dazu gehört auch, die ideologischen Inhalte hervorzuheben und zu benennen. Das zeigt, dass wir eine andere Ansicht vertreten und verhindert, dass wir mit dem Wiederholen der Verschwörungstheorie die Verschwörungstheoretiker/innen in ihrem Glauben zu bestärken</i>	<p><i>Personen, die noch nicht zu tief in die Verschwörungstheorie abgerutscht sind</i></p>
<ol style="list-style-type: none">4. <i>Gespräche müssen auf Augenhöhe geführt werden</i>	<p><i>Bei allen Zielgruppen</i></p>
<ol style="list-style-type: none">5. <i>Detaildiskussionen vermeiden. Es hat keinen Sinn, sich auf inhaltliche Fragen einzulassen, wenn der Gesprächspartner die Argumente sowieso nicht anerkennen wird</i>	<p><i>Bei Verschwörungstheoretiker/innen, die nicht mehr zu erreichen sind</i></p>

Name:

Datum:

Link zum Kursraum: www.elearning-politik.de/verschwörungstheorien.html

Miriam

Miriams Aufgabe 10

Arbeitet den Begriff Verschwörungsideologie aus dem Glossar heraus. Erklärt was er bedeutet.

Erläutert, was dieser Begriff mit Verschwörungstheorien zu tun hat. Tragt die Ergebnisse hier auf eurem Block ein.

1. Bedeutung des Begriffes:

Dieser Begriff beschreibt die Ideologie, dass hinter bestimmten Ereignissen oder Handlungen eine Verschwörung steckt. Allerdings geht es hier nicht mehr um eine Vermutung (Verschwörungshypothese), sondern um den Glauben an die Verschwörung, obwohl Gegenargumente und Gegenbeweise erbracht worden sind. Man hält also an der Verschwörungsannahme fest, obwohl dieses Festhalten nicht mehr logisch begründet werden kann, es falsch und irrational ist.

2. Wieso wird der Begriff der Bezeichnung „Verschwörungstheorie“ vorgezogen?

Dieser Begriff wird mittlerweile anstelle des Begriff „Verschwörungstheorie“ benutzt, denn das Wort „Theorie“ gaukelt wissenschaftliche Objektivität vor, die im Verschwörungszusammenhang nicht gegeben ist. Ideologie verdeutlicht hier die Irrationalität und den Glauben, der losgelöst von Fakten und Argumenten Bestand hat.

Miriams Aufgabe 11

Eure Lehrkraft löst auf, welche Geschichten wahr und welche gelogen sind!

Beliebte Fake-News findet ihr hier: <http://www.24aktuelles.com> Macht was Neues draus!