

Verlaufsplan [Material für die Lehrperson]

Abkürzungen Sozialform:

EA – Einzelarbeit / PA – Partnerarbeit / GA – Gruppenarbeit / PL – Plenum

Anmerkung: Ein Modul umfasst zwei Schulstunden à 45 Minuten. Im Rahmen einer Projektwoche sollten zwei Schultage zur Bearbeitung aller Module eingeplant werden.

* Das Vorwissen der Lernenden wird zu Beginn einer Sitzung jeweils durch einen sog. Advance Organizer (Video, Karikatur, Pinnwand, Song) aktiviert, sodass im weiteren Verlauf eine bessere Anknüpfung von neuem Wissen erfolgen kann

Dauer	Inhalt	Tätigkeit der Leitungsperson	Tätigkeit der Teilnehmenden	Methode/ Sozialform	Medien/ Material
	MODUL 1: WAS IST HATE SPEECH?				
2-3 Min		<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und Vorstellung • Kurze Beschreibung des Ablaufs 		Vortrag, PL	
10 Min	<ul style="list-style-type: none"> • *Advance Organizer: Video zum Thema Hasskommentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in Lektion 1: <i>Auf in die Projektwoche!</i> 	EA	<ul style="list-style-type: none"> • Video: Gregor Gysi bei Dislike • Erläuternder Text
2-3 Min	<ul style="list-style-type: none"> • Advance Organizer: Umfrage zum Thema Hasskommentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Beantwortung der Umfrage im Kursraum • Einsehen der anonymisierten Ergebnisse 	EA	<ul style="list-style-type: none"> • Umfrage zu eigenen Erfahrungen mit Hass im Netz

<p>50-60 Min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Input: Hate speech • Lernaufgabe: Definition von hate speech • Input: Hate speech vs. Cyber-Mobbing • Lernaufgaben: gruppenbezogene Diskriminierung • Input: Zusammenfassung • Lernaufgabe: Beispiele von hate speech analysieren • Input: Elemente von hate speech • Lernaufgabe: Hate speech vs. free speech 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung der Lektion 2: <i>Hier geht's weiter!</i> 	<p>EA, PA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erläuternde Texte • Studienergebnisse • Definition des Europarats Piktocharts • Hate speech Postings • Lernaufgaben
<p>15-20 Min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnissicherung: Definition von hate speech & eigene Erfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung • Anregung zur Offline-Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Wenden erworbenes Wissen an • Beschreiben eigene Erfahrungen/ Kenntnisse 	<p>PL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tafel/ Smartboard

Dauer	Inhalt	Tätigkeit der Leitungsperson	Tätigkeit der Teilnehmenden	Methode/ Sozialform	Medien/ Material
	MODUL 2: WO LIEGEN DIE GRENZEN FREIER MEINUNGSÄUSSERUNG?				
		• Begrüßung		PL	
3-5 Min	• Advance Organizer: Pinnwand zum Thema Demokratie	• Gegebenenfalls Tutoring	• Ideensammlung	EA	• Gemeinsame Pinnwand im Kursraum
50-60 Min	<ul style="list-style-type: none"> • Input: Video zur Demokratie • Lernaufgabe: Begriffe zuordnen (Demokratie) • Input: Zusammenfassung • Lernaufgabe: Bild-Analyse (Demokratie) • Input: Grundrechte (Text & Video) • Lernaufgabe: Menschenrechte • Input: Zusammenfassung & Verknüpfung mit hate speech • Lernaufgabe: Praxis-Beispiel • Input: Zusammenfassung 	• Gegebenenfalls Tutoring	• Bearbeitung Lektion 1: <i>Weiter geht's!</i>	EA	<ul style="list-style-type: none"> • Videos (Demokratie, Menschenrechte, Praxis-Beispiel) • Lernaufgaben (Begriffe zuordnen, Bilder einordnen, Aspekte zu Menschenrechten zusammentragen, Wissenstransfer) • Erläuternde Texte • Bilder zur Demokratie • Piktogramm (Menschenrechte)
15-20 Min	<ul style="list-style-type: none"> • Input: Netzwerkdurchsetzungsgesetz • Lernaufgabe: Ansichten zum Netzwerkdurchsetzungsgesetz 	• Gegebenenfalls Tutoring	• Einarbeitung in die Offline-Aufgabe		<ul style="list-style-type: none"> • Videos (Netzwerkdurchsetzungsgesetz) • Lernaufgabe (Ansichten) • Erläuternde Texte

15-20 Min	<ul style="list-style-type: none">• Ergebnissicherung: Pro & Contra Debatte	<ul style="list-style-type: none">• Eröffnet Debatte• Schließt Debatte• Gegebenenfalls gemeinsame Auswertung der Argumente	<ul style="list-style-type: none">• Rede & Gegenrede• Erproben die Grenzen der Meinungsfreiheit + reflektieren erworbenes Wissen im Rahmen der Debatte um das Netzwerkdurchsetzungsgesetz	PL	
----------------------	---	--	--	----	--

Dauer	Inhalt	Tätigkeit der Leitungsperson	Tätigkeit der Teilnehmenden	Methode/ Sozialform	Medien/ Material
	MODUL 3: WER IST ÜBERHAUPT BETROFFEN?				
		<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung 		PL	
55 Min	<ul style="list-style-type: none"> • Advance Organizer: Karikatur zum Thema Betroffene • Input: Flüchtlingsgeschichte/ Biographie • Input: Fluchtursachen • Input: Flüchtlingsgeschichte/ Biographie • Lernaufgabe: Ich-Geschichte • Input: Video Praxis-Beispiel • Lernaufgabe: Betroffene & Hate speech; Umgang mit hate speech 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung der Lektion 1: <i>Los geht's!</i> 	EA	<ul style="list-style-type: none"> • Karikatur (Flüchtlinge) • Videos (Biographien) • Piktcharts
15 Min	<ul style="list-style-type: none"> • Input: Interview • Input: Auswirkungen von hate speech • Input: Zusammenfassung & Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung der Lektion 2: <i>Hier erfährst du mehr dazu!</i> 	EA	<ul style="list-style-type: none"> • Interview-Auszug • Erläuternder Text • Video • Piktchart
5 Min	<ul style="list-style-type: none"> • Lernaufgabe: Emotionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Beantwortung der Umfrage zum Thema Emotion 	EA	<ul style="list-style-type: none"> • Umfrage
10-15 Min	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnissicherung: Zitat diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Eröffnung der Diskussion • Schreibt Zitat an die Tafel/das Smartboard 	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung des erworbenen Wissens in einer Diskussion 	PL	<ul style="list-style-type: none"> • Tafel/ Smartboard

Dauer	Inhalt	Tätigkeit der Leitungsperson	Tätigkeit der Teilnehmenden	Methode/ Sozialform	Medien/ Material
	MODUL 4: WAS KANN ICH TUN?				
		<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung 		PL	
30 Min	<ul style="list-style-type: none"> • Advance Organizer: Song zum Thema Engagement • Lernaufgabe: Songanalyse • Input: Zusammenfassung • Lernaufgabe: Soziales Experiment (Diskriminierung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in Lektion 1: <i>Mehr dazu erfahren!</i> 	EA	<ul style="list-style-type: none"> • Song (Schüsse in die Luft) • Songtext (Schüsse in die Luft) • Video (Experiment)
20-25 Min	<ul style="list-style-type: none"> • Input: Video zu Hate Poetry • Lernaufgabe: Pinnwand • Input: Lösungsansätze • Lernaufgabe: Pro & Contra der Lösungsansätze • Input: Zusammenfassung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung der Lektion 2: <i>Zu den Lösungsansätzen</i> 	EA, PA	<ul style="list-style-type: none"> • Videos (Hate Poetry, Lösungsansätze) • Pinnwand • Piktcharts
20-25 Min (+ maximal 10 Min Präsentation)	<ul style="list-style-type: none"> • Lernaufgabe: Kampagnen • Input: Kampagnen-Inhalte 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung der Offline-Aufgabe • Lernende teilen sich einer Kampagne zu • Arbeiten sich in die Kampagne ein • Finden sich in den Gruppen zusammen und bereiten eine Kurzpräsentation von 2 Min vor 	EA, GA, PL	<ul style="list-style-type: none"> • Videos zu Kampagnen • Kurzbeschreibung zu Kampagnen

5-10 Min	<ul style="list-style-type: none">• Ergebnissicherung: To-Do-Liste für die Konfrontation mit Hasskommentaren	<ul style="list-style-type: none">• Eröffnet die Diskussion• Schließt die Sitzung	<ul style="list-style-type: none">• Wenden erworbenes Wissen an• Erarbeiten gemeinsam eigene Handlungsoptionen	PL	<ul style="list-style-type: none">• To-Do-Liste (PDF)
-----------------	--	--	---	----	---