

Übersicht über die Lernziele [Material für die Lehrperson]

Modul 1

- ✓ Die Jugendlichen können (in eigenen Worten) erklären, was man unter hate speech versteht.
- ✓ Die Jugendlichen können zwischen hate speech und Cyber-Mobbing differenzieren (personen- vs. gruppenbezogen).
- ✓ Die Jugendlichen können gruppenbezogene Eigenschaften nennen, die Hetzer/innen als Grundlage für diskriminierende Äußerungen dienen (Herkunft, sexuelle Orientierung, Geschlecht, Religion, äußerliche Merkmale, Behinderung).
- ✓ Die Jugendlichen können die Rolle des Internets in Bezug auf das Thema hate speech beschreiben.
- ✓ Die Jugendlichen können das Phänomen hate speech an vorgegebenen Fallbeispielen analysieren.
- ✓ Die Jugendlichen können auf Basis des erworbenen Wissens beurteilen, in welchen Fällen hate speech vorliegt.
- ✓ Die Jugendlichen können das Phänomen hate speech in ihre Alltagserfahrung einordnen, indem sie selbst gewählte Beispiele heranziehen.

Modul 2

- ✓ Die Jugendlichen kennen die Grundlagen der Demokratie und können diese erklären.
- ✓ Die Jugendlichen können erklären, was Menschenrechte sind.
- ✓ Die Jugendlichen können die Bedeutung der Menschenrechte für eine demokratische Gesellschaft erläutern.
- ✓ Die Jugendlichen kennen die Grenzen der freien Meinungsäußerung und können diese Bezug nehmend auf die im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland verankerten Grund- und Menschenrechte erläutern.
- ✓ Die Jugendlichen können beurteilen welche Problematiken sich aus dem Recht auf freie Meinungsäußerung ergeben.
- ✓ Die Jugendlichen können beurteilen, welche Rolle dem Recht auf freie Meinungsäußerung im Kontext von hate speech zukommt.
- ✓ Die Jugendlichen können auf Basis des erworbenen Wissens begründete Urteile zum Netzwerkdurchsetzungsgesetz fällen und diese in einer argumentativen Auseinandersetzung gemeinsam aushandeln.

Modul 3

- ✓ Die Jugendlichen können die Gruppen nennen, die in besonderem Maße von *hate speech* betroffen sind.
- ✓ Die Jugendlichen kennen Einzelschicksale Betroffener und können die Sicht eines Betroffenen in einer Ich-Geschichte darstellen.
- ✓ Die Jugendlichen können mögliche Ursachen für zielgerichtete *hate speech* erklären.
- ✓ Die Jugendlichen können mögliche Folgen von *hate speech* für Betroffene erläutern.

Modul 4

- ✓ Die Jugendlichen erkennen die Relevanz des Engagements gegen *hate speech* und können diese mit eigenen Worten erläutern.
- ✓ Die Jugendlichen können an vorgegebenen Fallbeispielen unterschiedliche Reaktionsmöglichkeiten auf gruppenbezogene Hetze sowie deren Folgen beschreiben.
- ✓ Die Jugendlichen können mögliche Handlungsstrategien gegen *hate speech* bewerten.
- ✓ Die Jugendlichen können die Strafen, die den Initiatoren/-innen von *hate speech* drohen nennen.
- ✓ Die Jugendlichen kennen unterschiedliche Kampagnen gegen *hate speech* und können diese nennen.
- ✓ Die Jugendlichen können beurteilen welche Vor- und Nachteile die unterschiedlichen Kampagnen gegen *hate speech* mit sich bringen.
- ✓ Die Jugendlichen können auf Basis des erworbenen Wissens in der Klassengemeinschaft eigene Handlungsstrategien gegen *hate speech* entwickeln.