

Unterrichtsleitfaden zur Einführung des E-Learning-Kurses „Daten verraten. Meine Persönlichkeit im Netz“

Grundsätzliche Idee und Ziele:

Der E-Learning-Kurs „Daten verraten. Meine Persönlichkeit im Netz“ dient der intensiven Auseinandersetzung mit dem Schutz personenbezogener Daten im Internet. Die Schüler/innen beschäftigen sich mit personenbezogenen Daten, Big Data, Datenschutz auf PC und Smartphone, Vorratsdatenspeicherung sowie mit rechtlichen Fragen. Bevor die Schüler/innen den Kurs in einem PC-Raum durchlaufen, empfiehlt es sich, in einer Unterrichtsstunde im Klassenzimmer das Thema „Datenschutz“ einzuführen. Hier liegt der Fokus zuerst bei den eigenen Erfahrungen der Schüler/innen. Nach einem Einstieg in das Thema werden diese zuerst nach ihrem eigenen Medien-Nutzungsverhalten gefragt. Anschließend werden die größten Datensammler vorgestellt und auf einem fiktiven Tagesablauf eingetragen. Damit wird sichtbar, was an einem Tag so alles für Daten gesammelt werden.

Zeitraumen gesamt: eine Unterrichtsstunde	Unterrichtsinhalt	Methode	Medien und Materialien
5 Minuten	<ul style="list-style-type: none">- Einstieg in das Thema mithilfe einer Karikatur- Sammlung an der Tafel, was den Schüler/innen zu der Karikatur einfällt	Analyse einer Karikatur Sammeln von Ideen und Stichworten an der Tafel	Karikatur „Datenkrake“
5 Minuten	<ul style="list-style-type: none">- An der Tafel steht nun, was den Schüler/innen zum Thema Sammeln von Daten einfällt- Nach einer Überleitung füllen die Schüler/innen nun in Eigenarbeit die Umfrage zu ihrem persönlichen Medien-Nutzungsverhalten aus- Die Ergebnisse werden nicht eingesammelt, stattdessen wird ein fiktiver Tagesablauf in Bezug auf hinterlassene Datenspuren analysiert.- Dazu werden vier Arbeitsgruppen gebildet:	Eigenarbeit	AB 1 „Umfrage Nutzungsverhalten verschiedener Medien“

20 Minuten	Erarbeitung weiterer Informationen über die Kategorien „WhatsApp und Facebook“, „die Google-Dienste“, „Werbefirmen und Cookies“ und „Mobilfunknetz, GPS und WLAN“ in Gruppenarbeit. Anschließend füllt jede Gruppe ihr Arbeitsblatt zu dem fiktiven Tag in Daten aus.	Gruppenarbeit	AB 2-5, 2a-5a
15 Minuten	Anschließend geht die Lehrkraft zusammen mit den Schüler/innen den Tagesablauf im Ganzen durch. Bei jeder Station meldet sich die entsprechende Gruppe und erklärt, welche Daten hier gesammelt werden. Die anderen schreiben die Ergebnisse mit. So entsteht ein Tagesablauf in seiner Gesamtheit.	Arbeit im Plenum	AB 6 für Lehrkräfte
Nachbereitung (nach dem Kurs „Daten verraten“)	Zur Nachbereitung des Themas steht ein Rollenspiel zur Verfügung. Hier soll ein Bewerbungsgespräch für ein Praktikum simuliert werden, bei dem die/der Arbeitgeber/in vorher im Internet über den/die Bewerber/in recherchiert hat.	Rollenspiel mit gemeinsamer Auswertung, Video zum gemeinsamen Anschauen, s.u.	AB Rollenkarten, Ablauf, Video

https://www.youngdata.de/fileadmin/youngdata/Videos/Damit_Privates_privat_bleibt_-_Schuetze_deine_Daten_400p.mp4

Link zur Nachbereitung nach dem Rollenspiel