

# MATERIALIEN

## E-Learningkurs „Hallo Europa, hallo Welt!“

Informationen zu Methoden: Positionslinie und Streitlinie

**Ziel der Methode:** Mit der Positionslinie nehmen die Schüler/-innen eine Position zu einer Streitfrage ein, so dass für alle der Standpunkt sichtbar wird. Die Schüler/-innen müssen sich bei dieser Methode für einen Standpunkt entscheiden und diesen begründen können, gleichzeitig kommt per Bewegung nochmal frischer Wind in die Diskussion.

**Ablauf der Methode:** Die Streitfrage bzw. die Aussage steht im Raum: „Ich finde es gut, dass die EU so in unseren Alltag eingreift und Richtlinien und Verordnungen zu bestimmten Themengebieten erlässt.“ Die Schüler/-innen denken sich eine Linie quer durchs Klassenzimmer. Die Mitte der Linie wird markiert, sie stellt die Position „unentschieden“ dar. Links außen steht für den Standpunkt „Stimme zu“, rechts außen „Stimme nicht zu“. Die Schüler/-innen positionieren sich nun entlang dieser Linie. Alle Schüler/-innen müssen nun ihre Position begründen. Bilden sich sehr gegensätzliche Positionen ab, kann zudem eine Streitlinie gebildet werden: Beide „Streitgruppen“ stellen sich gegenüber auf. Vertreter/-innen der Pro- und Contra-Gruppen stellen ihre Argumente vor. Die Argumente sollen knappgehalten werden und auf jedes Argument der einen Seite folgt eines der anderen, damit eine lebendige Diskussion entsteht. Nach Abschluss der Diskussion sollen nochmal alle Schüler/-innen Position beziehen. Dies dient zur Überleitung ins Feedback: Wurden Positionen verändert? Warum? Was haben wir am heutigen Tag gelernt?

**Vorbereitung & Material:** Klebeband

*Quelle: Bundeszentrale für politische Bildung: Themen im Unterricht/Extra: Methoden-Kiste. S. 36-37. [www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste](http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste), bearbeitet von LpB Ellen Friel.*